

令和2年度 保護者 説明資料

# 令和2年度スタート！ キャリア・パスポートの取組

簡単に、ご説明します！

直東学園 キャリア教育推進委員会

# 「キャリア・パスポート」って何？

- 一言で言えば、「**学びの履歴**」です。小1から高3まで、折々に学びの様子、その時の決意や思い、振り返りを記載し、これにより、「**自分の成長**」や「**考え方の変遷**」を振り返られるようにしようという取組です。
- 令和2年度から**全ての小・中・高校**で実施します
- 今後は、小⇒中⇒高と**12年間引き継がれるもの**です

# キャリア・パスポートの様式や枚数は？

- 様式はA4版裏表。年間最低1枚～最高5枚。  
⇒6年間で6～30枚。中学の3年間で3～15枚。高校までに…
- 児童生徒自身が、記述する。
- 大人からのメッセージ欄を設けるなど、対話的にかかわることができるものとする。  
⇒教師や保護者欄を設け、皆様からも書いてもらいます。（小さい枠です）
- 以上を踏まえ、直東学園で共通のシートを作成し、クリアファイルで保管していくことにしました。

# キャリア・パスポートを見てください

4年生のキャリア・パスポートです

4年生の みなさんへ

小学校生活で新しいことに挑戦しながら、友達と勉強や運動にがんばっていると思います。下学年のお兄さん、お姉さんとして、お手本となることがたくさんあるでしょう。上学年になっても、だれとでも仲良く、協力して楽しく生活できるように、先生たちは応援していきます。

このパスポートに、一年間の目標やふり返りを記入することで、みなさん自分の成長を感じてほしいと願っています。先生たちもこのパスポートを見ながら、みなさんの成長を見守っていきます。



キャリア教育のねらいを意識します

キャリア教育で育てる資質・能力を確かめます

小学校生活でがんばってほしいこと

小学校生活で身に付けてほしい力を、次の4つの観点にまよりました。参考にしてください。

人間関係をつくる力	自分を知り、やり抜く力
自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えること	<input type="checkbox"/> 自分のよさや成長がわかったり、よりよい自分になるために気持ちをコントロールしたりすること
課題に取り組もうとする力	将来を考え、今の生活を見つめる力
<input type="checkbox"/> クラスや学校、地域のために、進んで行動したり、協力したりすること	<input type="checkbox"/> しょうらいの夢や目標に向かって、がんばったり、勉強や生活の仕方工夫したりすること

4年生 1年間をふりかえりましょう

○学年の始め…なりたて自分を考え、のあてを立てましょう。【太い線の部分】  
 ⊕○学年の終わりに…この1年間で、なりたて自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう。

(学習面) のあて	(学習面) ふり返り
(生活面) のあて	(生活面) ふり返り
(家庭や地域) のあて	(家庭や地域) ふり返り
(習いごと・資格・すきなことなど) のあて	(習いごと・資格・すきなことなど) ふり返り

年度初めにのあてを立て

年度末に振り返ったり

評価したりします

この一年、どのくらいできたか、◎・◎・△でふり返りましょう。

① 自分の気持ちを、友達にわかりやすく伝えることができましたか。	◎
② クラスや友だち、地いきのために、進んで行動したり、協力したりできましたか。	◎
③ よりよい自分になるために気持ちをコントロールできましたか。	◎
④ この1年間をふりかえって、自分の成長やよさに気付くことができましたか。	◎
⑤ しょうらいの夢や目標に向かってがんばったり、勉強のやり方を工夫したりできましたか。	◎

# キャリア・パスポートを見てみましょう②

(前のページの続き)  
ていねいに振り返ります

新しい学年で  
がんばることを  
書きます

皆さんから  
書いていた  
だく欄です

○1年間をまどめましょう。

この一年で、とくに心に残ったことや楽しかったこと

この一年で、できるようになったこと

この一年で、がんばったこと(学校で、家で、習い事で、地域で)

4年生での、  
たくさん経験が5  
年生につながります

こんな5年生になりたい! そのためにがんばること

家の人から

先生から

ゆめ  
「わたしの夢」シート

年 組 名前 ( )

○夏休みに自分の将来の夢について家族と話し合いました

話し合った日 ( 20 年 月 日 )

話し合った人 ( )

△わたしの将来の夢

△理由

△夢に向かって、努力していることや今後がんばりたいこと

△家族の方からお子さんへの応援メッセージ

これまでも夏休みに行ってきた「夢ナビシート」の取組もキャリア・パスポートとして活用します。

ここも皆さんから書いていただきます

以上が4年生のキャリア・パスポートです。

# ファイルに入れてみた様子です

背表紙に名入りのシールを貼ります。

キャリア・パスポート

子どもたちが長く使うファイルです。しかも、令和2年度は全員が購入する必要があります。皆様から集金する預かり金（学年会計）から購入させていただきます。

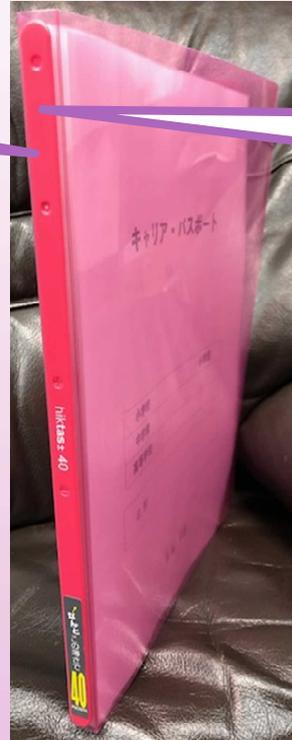
令和3年度以降は、新1年生のみ購入し、継続して使うことになります。次年度以降の新1年生の購入色は、令和3年が赤、以後、緑⇒青⇒赤...となります。

薄めのファイルですが40ポケット入ります。

中学生は利用期間が短いので20ポケットのファイルを購入します。

写真は赤いファイルですが、青、緑の3色のファイルを「学年別」に使います。

青ファイル＝小1小4 中1  
緑ファイル＝小2小5 中2  
赤ファイル＝小3小6 中3



# 以上でキャリア・パスポートの説明を終わります

- このパスポートを、直東学園全体で、子どもたちの育ちを支え、見守るツールとして活用していきたいと考えています。
- 皆様のご理解と、ご協力をお願いいたします。